

## LA REFORMA CURRICULAR EN EL TELEBACHILLERATO DE VERACRUZ (TEBAEV)

### **a) Modelo Pedagógico**

La enseñanza y el aprendizaje escolar son el resultado de un complejo proceso de relaciones que se establecen entre tres elementos que conforman el llamado “triángulo interactivo” los estudiantes que aprenden, los contenidos curriculares y los docentes que ayudan a los alumnos a construir significados y a atribuir sentido a lo que hacen y aprenden.

Los contenidos curriculares se presentan al alumno a través de dos medios didácticos básicos, la guía didáctica y el video educativo; los materiales complementarios son los cursos multimedia, el Internet y los materiales interactivos.

Dentro de este modelo tenemos que los actores del proceso enseñanza -aprendizaje son el **docente** y **el alumno**. El alumno es *considerado* el principal protagonista del proceso formativo, el responsable de su propio proceso de aprendizaje, que aprende en colaboración con sus compañeros. El docente es un guía, un orientador cuya función es ser un mediador entre el alumno y la cultura. Las características de la comunidad en donde se encuentran ubicados los centros educativos conforman un **contexto**

**sociocultural** específico que permea el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula.

La **evaluación** es otro elemento importante dentro de este modelo, se tiene que desarrollar en todos los momentos del proceso educativo.

Los **saberes** son los aprendizajes logrados por el alumno, resultado de todo el proceso interactivo escolar.

El **currículum** entendido como ya se explicaba antes, como una construcción cultural donde confluyen e interactúan los distintos aspectos de la totalidad educativa, abarcando más allá del plan de estudios, es decir implica también programas de estudio, materiales didácticos, capacidad instalada, lineamientos académicos y administrativos, entre otros.

## MODELO PEDAGOGICO DEL TELEBACHILLERATO

